惠州学院毕业论文(设计)评分参考标准

(理工科类)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 100＞Ⅹ≥90 | 90＞Ⅹ≥80 | 80＞Ⅹ≥70 | 70＞Ⅹ≥60 | Ⅹ＜60 |
| 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 |
| 学习态度 | 10 | 学习态度认真，作风严谨务实，严格保证论文（设计）工作时间并按任务书中规定的进度开展各项工作 | 学习态度比较认真，作风良好，保证论文（设计）工作时间并能按期完成任务书规定的任务 | 学习态度尚好，遵守组织纪律，基本保证论文（设计）工作时间，按期完成各项工作 | 学习态度尚可，在指导教师的帮助下能按期完成任务 | 学习马虎，纪律涣散，工作作风不严谨，不能保证论文（设计）工作时间和进度 |
| 调研论证 | 15 | 能独立查阅文献和调研，开题报告质量高，能提出科学的实施方案，综合、收集和正确利用各种信息的能力强 | 除全部阅读教师指定的参考文献外，还能阅读一些自选资料，开题报告质量较高，实施方案较为科学、合理，综合、收集和正确利用各种信息的能力较强 | 能阅读教师指定的参考文献，开题报告质量尚可，有基本合理的实施方案，能分析整理各类信息 | 基本上能阅读教师指定的参考文献，有实施方案 | 未完成教师指定的参考文献的阅读，没有对信息进行分析整理，实施方案不合理 |
| 技术水平与实际能力 | 20 | 设计（或研究方法）合理、理论分析与计算正确，实验数据准备可靠，有较强的实际动手能力、经济分析能力和计算机应用能力 | 设计（或研究方法）比较合理、理论分析与计算正确，实验数据比较准确，有一定的实际动手能力、经济分析能力和计算机应用能力 | 设计（或研究方法）比较合理，理论分析与计算基本正确，实验数据基本准确，实际动手能力、分析能力尚可 | 设计（或研究方法）基本合理，理论分析与计算无大错 | 设计不合理，理论分析与计算有原则错误，实验数据不可靠，实际动手能力差 |
| 研究成果、基础理论与专业知识 |  20 | 对研究的问题能较深刻分析或有独到之处，成果突出，反映出作者很好的掌握了有关基础理论与专业知识 | 对研究的问题能正确分析或有新见解，成果比较突出，反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识 | 对研究的问题能提出自己的见解，成果有一定意义，反映出作者基本掌握了有关基础理论与专业知识 | 对某些问题提出个人见解，并得出研究结果，作者对基础理论和专业知识基本掌握 | 缺乏研究能力，未取得任何成果，反映出作者基础理论和专业知识很不扎实 |
| 撰写规范 | 25 | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言准确，文字流畅，结构格式完全符合规范化要求 | 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言准确，文字流畅，达到规范化要求 | 论文结构基本合理，层次较为分明，文理通顺，基本达到规范化要求 | 论文结构基本合理，论证基本清楚，文字尚通顺，勉强达到规范化要求 | 内容空泛，结构混乱，文字表达不清，错别字较多，达不到规范化要求 |
| 创新 | 10 | 有重大改进或独特见解，有一定实用价值 | 有较大改进或新颖的见解，实用性尚可 | 有一定改进或新的见解 | 有一定见解 | 观念陈旧 |

惠州学院毕业论文(设计)评分参考标准

(文科类)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分值 | 100＞Ⅹ≥90 | 90＞Ⅹ≥80 | 80＞Ⅹ≥70 | 70＞Ⅹ≥60 | Ⅹ＜60 |
| 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 | 参考标准 |
| 学习态度 | 10 | 学习态度认真，作风严谨务实，严格保证论文工作时间并按任务书中规定的进度开展各项工作 | 学习态度比较认真，作风良好，能按期完成任务书规定的任务 | 学习态度尚好，遵守组织纪律，基本保证论文工作时间，按期完成各项工作 | 学习态度尚可，在指导教师的帮助下能按期完成任务 | 学习马虎，纪律涣散，工作作风不严谨，不能保证论文工作时间和进度 |
| 文献阅读与分析 | 15 | 除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读较多的自选资料，开题报告质量高，能较好的写作提纲，综合、收集和正确利用各种文献资料的能力强 | 除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，开题报告质量较高,能较好的写作提纲，综合、收集和正确利用各种的文献资料能力较强 | 阅读了教师指定的参考资料、文献，开题报告质量尚可,有写作提纲，能分析整理各种文献资料 | 能阅读教师指定的参考资料，有开题报告和写作提纲，在指导教师的帮助下,能对各种文献资料进行分析整理 | 未完成阅读任务, 开题报告质量差,没有写作提纲，无法对文献资料进行分析整理 |
| 论证能力 | 20 | 论点鲜明，论据确凿，论文表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力 | 论点正确，论据可靠，对事物有一定的分析能力和概括能力，能运用所学理论和知识阐述有关问题 | 观点正确，论述有理有据，材料能说明观点，面也比较宽 | 观点基本正确，并能对观点进行一定的论述 | 基本观点有错误或主要材料不能说明观点 |
| 学术水平与创新 |  30 | 论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值 | 论文有一定的见解，或对某一问题分析较深，有一定的学术水平或实用价值 | 论文能提出自己的看法，选题有一定的价值，内容能理论联系实际 | 选题有一定的价值，论文能提出自己的看法 | 论题不能成立或有重大问题 |
| 撰写规范 | 25 | 论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语句通顺，语言准确、生动，论文完全符合规范化要求 | 论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言通顺、准确，达到规范化要求 | 论文结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺，基本达到规范化要求 | 论文结构基本合理，论证基本清楚，勉强达到规范化要求 | 内容空泛，结构混乱，文字表示不清，文题不符或文理不通，有抄袭现象，达不到规范化要求 |