惠州学院美育浸润项目

申 请 书

项目名称

项目负责人

职 称

所在单位

申报日期

惠州学院教务部 制

2024年5月

**申请者的承诺与成果使用授权**

本人自愿申报惠州学院美育浸润项目，认可所填写的《惠州学院美育浸润项目申报书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受学校管理，并对以下约定信守承诺：

1.遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护惠州学院高等教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3.遵守**冲补强经费**使用规定以及学校财务规章制度。

4.凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5.项目立项未获得资助项目或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

项目负责人（签章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024 年 6 月 日

一、项目及项目负责人、项目组简况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  简  况 | 项目名称 |  | | | | | | | | | | |
| **项**  **目**  **负责**  **人** | 姓名 |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 专业技术职务/  行政职务 | | / | | | | 最终学位/授予国家 | | | | / | |
| 所在  学校 | 二级学院 |  | | | | | | 手机号码 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | |
| 项  目  组 | 总人数 | 职称 | | | | | | 学位 | | | | |
| 高级 | | 中级 | | 初级 | | 学士 | | 硕士 | | 博士 |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 主要成员  （不含主持人） | 姓名 | | 性别 | | 年龄 | | 职称 | | 分工 | | 签名 |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |

二、项目实施基础[[1]](#footnote-0)

|  |
| --- |
| 项目实施基础（包括与本项目有关的工作积累和已取得的工作成绩） |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 3-1美育浸润课程建设方案、方法、措施与步骤（包括：开设的美育浸润课程名称及每学期课时数？是否采用线上课程进行补充？如何保证美育浸润课程建设达到预期目标？等等） |
| 3-2 美育浸润实践活动方案、方法、措施与步骤（包括：美育浸润实践活动的有哪些内容与形式？如何协助帮扶学校建设与完善至少1个学生社团或兴趣小组？如何帮助中小学生基本掌握至少1项艺术特长？本学院参与开展美育浸润实践活动的学生人数？等等） |
| 3-3美育浸润校园文化建设实施方案、方法、措施与步骤（包括：如何帮助中小学校充分利用广播、电视、网络、课间音乐、校内宣传栏和新媒体平台等，充分发挥美育在校园文化建设中的独特作用？等等） |
| 3-4 美育浸润师资培训建设实施方案、方法、措施与步骤（包括：如何通过多种形式开展对帮扶学校美育教师的培训？等等） |

四、建设经费预算（根据项目获得立项后实际建设需要制定预算）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **预算经费总额** | **（ 元）** | |
| **使用类别（如：差旅费、耗材费等）** | **预算额** | **项目支出用途** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

五、单位意见

|  |
| --- |
| 负责人签字： 单位（公章）：  年 月 日 |

1. 表格不够，可自行拓展加页；但不得附其他无关材料。下同。 [↑](#footnote-ref-0)