

惠州学院文件

惠院发〔2015〕57号

关于启动 2016 年新增学士学位授权 专业评估工作的通知

各有关部门：

为切实做好 2016 年新增学士学位授权专业评估工作，根据《广东省学位委员会 广东省教育厅关于普通高等学校学士学位授权审核工作的暂行办法》（粤学位〔2014〕2 号），结合我院的实际情况，现将有关事项通知如下：

一、申报专业

根据教育部关于印发《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》等文件的通知（教高〔2012〕9 号），2016 年，我院学前教育专业（专业代码：040106，原专业代码 040102，学位授予门类：教育学，批准设置时间：2012 年 2 月）应提出新增学士学位授予专业的申请。

二、基本条件

新增学士学位授予专业应具备专业建设、教师队伍、教学条件及利用、教学过程及管理、实践教学及毕业设计（论文）等方面的基本条件（附件1）。

三、申报程序

根据《广东省学位委员会 广东省教育厅关于普通高等学校学士学位授权审核工作的暂行办法》规定，从2014年起，本校申请增列学士学位授予专业，由学院自行审核。经学院学位评定委员会讨论通过并经过不少于10天的公示后，于2016年4月底前报广东省学位委员会备案。待得到省学位委员会对拟新增学士学位授予专业基本信息的确认，并于当年5月份公布新增学士学位授予专业备案名单后，方能开展学士学位授予工作。

四、工作进度

1. 2014-2015 学年度第二学期第十三周，启动 2016 年新增学士学位授权专业的评估工作，并定于 2015 年 6 月中旬召开新增学士学位授予专业相关负责人工作会议，进行具体工作部署（详见周程表安排）。

2. 2015 年 7 月，开展第一次预评估，具体安排另行通知。

3. 2015 年 9 月，开展第二次预评估，具体安排另行通知。

4. 2015 年 11 月，开展第三次预评估，具体安排另行通知。

5. 2016 年 1 月，开展第四次预评估，具体安排另行通知。

五、材料报送要求

1. 申报专业所在系要认真对照《新增学士学位授予专业基本条件》，组织填写《广东省普通高校申请新增学士学位授予专业简况表》（附件 2），电子版发送到双评办邮箱（spb@hzu.edu.cn）审核。

2. 申报专业所在系必须在 2016 年 3 月 1 日前，以公文呈报的形式向学院提交经系审议通过的《广东省普通高校申请新增学士学位授予专业简况表》及相关材料，同时将电子版发送到双评办邮箱（spb@hzu.edu.cn）。

3. 2016 年 3 月中旬，学院将按省学位办要求组织校内外专家进行论证审核。请申报专业所在系负责人、专业负责人等做好论证答辩准备。

广东省学位办如有新的指示精神，将由双评办及时通知。请相关部门高度重视，按照有关规定和时间要求认真做好新增学士学位授予专业申报工作，确保学院新增学士学位授权专业各项工作的顺利进行。

附件：1. 新增学士学位授予专业基本条件

2. 广东省普通高校申请新增学士学位授予专业简况表

（附件材料请到省学位办网站自行下载：

<http://xwb.gdhed.edu.cn/>）

(此页无正文)

惠州学院
2015年5月28日

附件 1

新增学士学位授予专业基本条件

一、专业建设

1. 专业定位准确，发展规划科学、合理，发展方向明确。办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育思想观念，质量意识强。

2. 专业设置满足社会需要，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，成效显著。

3. 人才培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养；能根据学科发展定期或适时修订调整培养方案，执行情况好。

二、教师队伍

1. 专业负责人具有副高或正高以上职称，科研成果较多，学术水平较高。

2. 专任教师人数满足教学要求，专业核心课程教师充足。教师队伍的专业背景、学历、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好，且具有研究生硕士或以上学位者的比例较高。

3. 教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研项目，发表一定数量的科研论文，对教学形成良好支撑。

三、教学条件及利用

1. 生均四项经费能满足人才培养需要，占学费收入的比例较高。

2. 专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好作用。

3. 专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学的需要。

4. 校内外实习基地完善、稳定，设施满足因材施教的实践教学要求。

四、教学过程及管理

1. 课程建设规划科学合理，建设成果显著。

2. 教材建设规划科学合理、有保障。使用省、部级及以上获奖教材比例较高。

3. 教学研究与改革总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力，执行良好，教师教研教改积极性高，重视教学方式、方法及手段的改革，改革成效显著，近四年有主持校级以上教学改革研究课题。

4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全，教学质量标准完善、合理；教学计划执行严格，效果显著；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。

五、实践教学

1. 实验课程设置科学合理，实验开出率高。综合性、设计性实验比例较高。（理工科专业）

2. 实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

(文科专业)

六、毕业设计（论文）

1. 毕业设计（论文）管理制度健全，制订了规范清晰的论文设计要求。

2. 毕业设计（论文）选题的性质、难度结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。

3. 毕业设计（论文）主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足，水平较高。

4. 毕业设计（论文）过程管理严格、科学；论文或设计质量好。

附件 2

广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） _____

（公章）

学科门类（代码） _____

专业名称（代码） _____

批 准 时 间 _____

广东省学位委员会办公室
年 月 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

--

本专业学生情况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科				
专 科				

II 教师队伍

II-1 专业负责人

姓 名	性 别	出生年月	专业技术 职务	定职时间	是否 兼职	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)						
工作单位(至系、所)						
本人近4年科研工作情况						
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	近4年支配科研经费共 万元，年均科研经费 万元；其中获得本学院科研经费 万元。					
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、 专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、 刊物名称出版单位,专利授 权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	名 称	来 源	起止 时间	经费 (万 元)	本人承担 任务
主 讲 课 程 情 况	时间	课 程 名 称	课程性质(必修/ 选修)	学时	授课主要 对象	

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数		教师中具有硕士学位者人数				
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）						
副教授（或相当专业技术职务者）						
讲师（或相当专业技术职务者）						
其他						
总计						

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职

II-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职

5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 10 项）

序号	成果名称	项目完成人	署名次序	采纳单位、时间及社会、经济效益
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填 10 项）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者	署名次序	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）				
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费				
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)	

10						
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况						
III-3 实验条件及开设情况						
III-3-1 专业实验室情况						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，可附表于本页）						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价（¥或\$）	产地	出厂年份
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）						
序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1						
2						
3						

4									
5									
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\%$ $\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$									
III-4 专业图书资料									
近4年本专业图书文献资料购置经费 万元									
馆藏总量 (万册)		中文藏书量 (万册)		外文藏书量 (万册)		中文期刊 (种)		外文期刊 (种)	
数据库 (种)		中文电子图书 (万册)		外文电子图书 (万册)		中文电子期刊 (种)		外文电子期刊 (种)	
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间									

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）							
IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）							
V 毕业设计（论文）							
V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]							

VI 审核意见					
专业自评意见	(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字内)				
	<p style="text-align: center;">专业负责人 (签章): _____ 年 月 日</p>				
院系审核意见					
	<p style="text-align: center;">院系章: _____ 院系负责人 (签章): _____ 年 月 日</p>				
专家评审意见	评审方式: <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“□”中选择打“√”)				
	专家名单 (不少于 5 人)				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)				

