附件3：

**惠州学院2023年“阆苑美育云课堂”**

**微课教学资源遴选入库指标要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
| 主题与 内容  15% | 选题简明 | 应选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动等作为选题，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出 | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |
| 内容科学 | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 设计与 安排  25% | 设计合理 | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |
| 方法适当 | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |
| 形式新颖 | 构思新颖，富有创意，录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏工具软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。 |
| 表达与 讲解  20% | 语言清晰 | 教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 |
| 表达形象 | 教学过程主线清晰，深入浅出，形象生动，逻辑性和启发引导性强。 |
| 技术与 规范  20% | 技术规范 | 1.微视频：时长一般为15分钟以内；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位,微课视频格式为：MP4，MPEG，WMV等。  2.教学需求分析设计说明文档应包括：学习者起点水平分析、学习内容分析、教学目标分析等。 |
| 结构完整 | 作品必须包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到辅助扩展资料。 |
| 配套练习  10% | 规范实用 | 配套练习题能紧扣微课视频所涉及的知识点，无科学性错误，能较好检测学生对于这些知识的掌握情况。 |
| 效果与 评价  10% | 目标达成 | 达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。 |